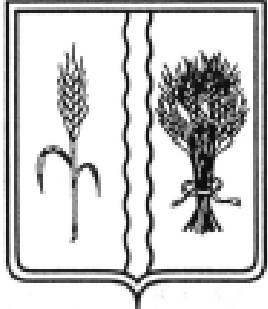


БАБЫНИНСКИЙ ВЕСТНИК



31 августа 2011 года
среда
№ 70 (10570)



Общественно - политическая газета Бабынинского района Калужской области.
Газета основана 7 декабря 1930 года. Свободная цена.

ЗАВТРА – ДЕНЬ ЗНАНИЙ

БЛАГОУСТРОЙСТВО

• СП «Поселок Бабынино»

Примите поздравления!

Дорогие друзья!

Примите мои искренние поздравления с Днем знаний. Этот замечательный праздник, совпадающий с началом нового учебного года, утверждает высокую ценность качественного образования в современном мире.

В Калужской области постоянно совершенствуются условия для успешной учебы школьников и студентов, а также возможности для повышения квалификации специалистов. Укрепление материальной базы учебных заведений, создание здоровой учебной среды, поощрение творческого труда учителей и преподавателей – это те направления развития образовательной сферы, которым в настоящее время областное Правительство уделяет особое внимание.

И молодым, и тем, кто считает, что учиться никогда не поздно, необходимо активнее использовать имеющиеся в регионе возможности для образования. Оно является одной из основ достойной жизни каждого человека.

От души желаю всем вам расширения собственного горизонта познания, успехов в достижении намеченных целей, крепкого здоровья и благополучия.

Губернатор Калужской области А.Д. АРТАМОНОВ.

Дорогие друзья!

Примите наши поздравления с Днем знаний! Этот праздник всегда был и остается самым светлым для каждого из нас. Педагоги в этот день с особой ответственностью и волнением встречают своих воспитанников. Его с нетерпением ждут учащиеся, чтобы встретиться со своим одноклассниками, любимыми учителями. У первокурсников с этого дня начинается дорога в мир неизведанного, мир открытий, мир будущей профессии.

Пусть с этим праздником в нашу жизнь приходит новое и интересное, пусть школа, училище помогут нашим детям, молодежи выбрать правильный жизненный путь, а полученные знания станут крепким фундаментом во взрослой жизни.

Желаем вам успехов по бесконечному пути познания, крепкого здоровья и благополучия.

С уважением:

Глава
МР «Бабынинский район»
А.И. ЗАХАРОВ.

Глава администрации
МР «Бабынинский район»
Н.А. КАЛИНИЧЕВ.

Сегодня особое внимание уделяется модернизации системы образования. Она направлена на поддержку талантливых ребят, повышение статуса педагога, развитие материальной базы школ. В этом направлении еще многое предстоит сделать, в том числе и в нашей области. В текущем году уже принят ряд региональных законов, значительно продвинувших нас вперед в решении данной задачи. В частности, принят важный закон, увеличивающий заработную плату педагогам.

В этот один из самых светлых и любимых праздников выражаем искреннюю признательность и низкий поклон всем учителям за нелегкий труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Депутаты Законодательного Собрания сердечно поздравляют педагогов, учащихся, родителей с началом учебного года! Желаем здоровья, терпения и уверенности в своих силах.

Законодательное Собрание Калужской области.

ВОСЛЕД СОБЫТИЮ

Учительская конференция

24 августа в районном ДК состоялась августовская учительская конференция. На ней присутствовали глава МР «Бабынинский район» А.И. Захаров, глава администрации МР «Бабынинский район» Н.А. Калиничев, зав. ОНО Ф.В. Зайцев, директора и завучи, педагоги школ района. В этом году повестка конференции была несколько изменена: докладов было мало, зато торжественная часть прошла в непринужденной обстановке, оживленно и заинтересованно. Большой группе педагогов и директоров школ вручили почетные грамоты, благодарности.



Подробнее с выступлениями и ходом конференции вы познакомитесь в следующем номере «БВ».

Наш корр.

«Очень хочется, чтобы все знали, как благоустроила территорию семья Анисимовых – Ольга Владимировна и Александр Валерьевич – возле своего дома №6 по ул. Моторная п. Бабынино (прямо напротив вокзала). Это же такая красота! Такого ни в одном дворе не увидишь. Раньше здесь вообще ничего не было, возле дома даже дворика нет, а только проходящая с одной стороны железная дорога, а с другой – дорога, ведущая на бывшую нефтебазу. Сейчас здесь и мельница, и колодец, и зверье всякое, и цветы, всего не опишешь – надо видеть. Есть, где с ребенком погулять. Люди фотографироваться приходят.

А самое главное, все сделано своими руками и за собственные средства. Молодцы! С благодарностью, Надежда»

«Там, где мельница вертится...»

Такое письмо пришло в редакцию, и я отправилась по указанному адресу.



Действительно, на месте бывшей парковки расположились красивые клумбы с цветами, пальма, мельница, скамейки и лавочки, пенечки, маленький декоративный колодец и вырезанные из шпильки лебеди. Все так миниатюрно и очень мило смотрится, что кажется, будто попал в страну маленьких человечков. Прямо сказка какая-то – везде яркие цвета и все гармонично сочетается друг с другом! Площадка и огораживающий ее забор украшены разноцветными цветочками из пластиковых бутылок, что придает особую красочность и как бы объединяет все в одну композицию.

Я познакомилась с хозяевами этого чудесного уголка. Ольге Владимировне 31 год, она работает в МБУЗ «Бабынинская ЦРБ» медсестрой гинекологического отделения. Александр Валерьевичу 35 лет, он – электромонтер РЭС. У них двое детишек: Антону 10 лет, а Евгению 2 года. Все, что мастерица сделала, безусловно, в первую очередь, для них.

Трудились Анисимовы над этим чудом 2 года, но и останавливаться не собираются. Говорят, что за-

думок у них много, только времени для этого не хватает из-за ухода за маленьким Женей. Зато теперь они всей семьей гуляют в своем уютном дворике, и ходить далеко не надо. К ним заходят ребяташки со всего поселка, чтобы поиграть, но только под присмотром старших. Еще они все время запирают калитку и это не удивительно – не хотят, чтобы их труды пропали напрасно. Боятся, что все разграбят или просто сломают.

А рядом с их двориком разбил прекрасный садик Людмила Алексеевна Теличева. Многообразие цветов дополняют этот райский уголок.

По словам Ольги Владимировны, не так все хорошо, как хотелось бы.

«Буквально через тропинку находится заброшенный склад райпо, который стоит в таком виде еще с середины 90-х, – делится она

заботами жильцов дома. – Он постепенно разрушается и загрязняется, территория вокруг него каждую весну зарастает бурьяном, везде разбросан бытовой и строительный мусор, а самое главное – с боку расположилось непонятно откуда взявшееся гниющее болото! Мало того, что это все неприятно наблюдать жильцам, так это видят люди, которые, сидя в электричках, проезжают

мимо нашего поселка, приезжают сюда. Как вы думаете, какое мнение у них будет складываться о Бабынино? Я думаю, не самое лучшее.

Еще хочу обратить ваше внимание на дорогу, что находится рядом с нашим домом. Мы что, живем в каменном веке? Почему она в таком ужасном состоянии? Ведь после дождя здесь невозможно ходить! Не хочу ни на кого наговаривать, может работники дорожной службы просто до нее пока не добрались, или соответствующие службы администрации поселка этот участок не видели, но все-таки скоро осень, и хотелось бы ее встретить с аккуратной дорогой, а не с деревенской непроходимой тропинкой».

Ольга Владимировна высказала справедливые претензии. Дорога действительно, как порой выражаются, никакая. И страдают от этого не только жильцы дома, но все, кто вынужден ходить этим



путем. Будем надеяться, что слова Ольги Владимировны будут услышаны теми, кому они адресованы, и положение изменится.

Я же, возвращаясь к письму Надежды, хочу призвать всех, кто может, брать пример с таких неравнодушных к окружающей нас среде, как семья Анисимовых. Давайте жить красиво!

В. ТЮМИНА,
фото автора.

Сабуровщино — Вторая Родина

Больше пяти лет в районе существует и развивается картофелеводческое хозяйство ОАО «Аврора». Мы читаем это название в сводках, информациях о работе сельскохозяйственных предприятий района и, тем не менее, так мало знаем конкретно о нем и, главное, руководителе.

Знакомьтесь — директор ОАО «Аврора» Балахан Сафарович САФАРОВ.

К делу всей жизни люди приходят по-разному. Одни, реализуя мечту, долго и упорно учатся, другие также упорно работают, по капельке накапливая опыт, знания, чтобы однажды перешагнуть через свой Рубикон.

Когда Балахан Сафарович приехал работать в район, о нем рассказывали разное. Например, что имеет академическое сельскохозяйственное образование, защищает докторскую диссертацию, тема которой связана с выведением новых сортов картофеля. А на деле все оказалось совсем не так.

Балахан Сафарович — человек от земли. Он родился в Азербайджане, в селе Аврора, и хорошо знает, что такое деревенская жизнь.

«У нас было много скотины, сажали много овощей ей на корм. И нам, детям, приходилось каждый день помогать родителям ухаживать за ней. На это уходило столько времени, сил! Мне думалось: «Вырасту — никогда не буду держать коров, другую скотину».

Хотелось деревенскому пареньку не за коровами ходить, а быть военным. Но мечта не сбылась, хотя и в армии служил в Германии, и остался на 4 года сверхсрочно.

В 1988 году приехал работать в Казахстан. Там женился. Интересно, что жил Балахан Сафарович в одной республике, работал в другой — в Узбекистане. Занимался пчеловодством, имел в аренде 180 семей. А на развитие возил пчел ближе к Таджикистану, к подножью Памира. Весенний мед брали в горах, это был васильковый мед, а в июле переезжали к хлопковым полям Узбекистана. Так и кочевал.

После 90-го года страна начала распадаться. Народ растерялся, начались беспорядки. В селе Аврора население было многонациональное — результат репрессий 1937 года. К 1994 году оно опустело — люди уезжали за границу, в другие места в поисках работы, спокойной мирной жизни. Балахан Сафарович с семьей приехал в Россию, сначала в Москву, чуть позже в Калугу, у него здесь живут родственники.

И опять начались скитания: семья в Калуге, а сам в Перемышльском районе, Брянской области, даже на Урале побывал. И везде занимался картофелем.

А в 2004 году решил: что ищешь? В Калужской области тоже земли сельскохозяйственные есть, и картофель выращивают. Может, и мне место найдется. Поискал, в каком районе наиболее благоприятные условия и земля для выращивания картофеля. Так и оказался Балахан Сафарович в нашем районе.

«На многое не заманивался, думал, возьму 200 га, создам малое фермерское хозяйство, и буду без всяких проблем заниматься картофелем. 100 га — севооборот, 100 га — картофель. Но получилось совсем не так.

В районе мне предложили взять хозяйство.

— Не потяну, да и проблем слишком много. Там и зерновые, и кормовые, и животноводство, и еще много чего. Мне надо 200 га! Хочу заниматься только картофелем! Или так нельзя?

— Можно. Ладно, начинайте с 200 га, а там видно будет.

Первый год я взял в аренду 50 га, вспахали. А в совхозе «Сергиевский» в это время проходила процедура банкротства. Мне опять: «Бери хозяйство!»

Посмотрел — ужаснулся. Ремонтные мастерские разваливаются, техники нет, на фермах доярки по колено в навозе работают, помещения абсолютно непригодные для содержания скота и работы в них. Около 100 коров: ослабленные, молока — мини-

мум. Отказываюсь, а меня продолжают убеждать. Уговорили. Ладно, думаю, попробую. Получится — хорошо, нет — ... Короче, время покажет».

Первый год Балахан Сафарович занимался закупкой техники. На новую денег не было, покупал в Германии старую, из своей ломаной пробовали что-то собирать. В тот год он смог купить лишь 1 новый трактор.

Люди, специалисты, работавшие в совхозе, тоже остались без работы. Балахан Сафарович говорил с людьми, убеждал, просил оставаться в хозяйстве.

«Я не имею сельскохозяйственного образования, в работе опираюсь на опыт и, начиная новое дело, надеялся на помощь и поддержку работающих здесь специалистов. С ними мы и начали восстанавливать производство».

В тот год у Б.С. Сафарова работали 7-8 человек. Приходили на сортировку и переборку картофеля, доили коров. И с большим недоверием смотрели на чужого человека: приехал, чтобы «погреть руки» — дешево купил, втридорога продаст, и опять в Москву или куда еще, а мы тут...

Балахан Сафарович людей понимал. И обиды на такое отношение к себе не держал, просто делал, что считал нужным.

В 2007 году взял кредит под нацпроект и начал приводить в соответствие с современными нормами и требованиями одну из ферм.

Сегодня дойное стадо 130 голов. Их обслуживают 2 доярки, а в 2004 году, кстати, эту же работу делали 4-5 человек. Помещение теплое, чистое, автоматизированный доильный цех, душ, есть где отдохнуть, попить чайку. Есть спецодежда, приличная зарплата.

«Вообще я считаю, что женщины, работающие на ферме, без проблем смогут обслуживать и 200 голов. В этом году собираемся довести стадо до 180 голов. Недавно закупили 25 голов холмогоров в Жуковском районе. Своих нетелей уже вырастили 40 голов. Но на этом не остановимся. Сейчас хороший спрос на экологически чистый продукт, а наше молоко пользуется спросом, так что, думаю, и 200 голов — маловато».

В ОАО «Аврора» сегодня трудятся 50 человек. Как им работаете здесь? И как они относятся к работе?

«Мне нужен такой работник, который хочет заработать 50 тысяч, а не довольствуется 5 тысячами. Почему? Первый не только будет хорошо работать, но и доверенную технику будет беречь, чтобы не было поломок, простоев. А второму все равно, сломается она или нет, он свои 5 тысяч получит. И получается, что с первым человеком у меня 5 проблем, а со вторым — 50».

Отношение людей к работе, безусловно, меняется. И я со своей стороны стараюсь сделать все, чтобы была хорошая, современная техника, условия. В этом вижу свою первоочередную задачу.

Мы учитываем желание людей иметь хорошие заработки, учитываем и свой интерес. Поэтому планируем, автоматизировать ряд процессов, уменьшить число занятых на производстве. У нас уже готов проект строительства картофелехранилища на 8-12 тыс. тонн. Там же будет производиться переработка картофеля в полуфабрикат. Уверен, это будет выгодно и нам, и потребителям. Например: мы продаем картофель больнице. Можно купить мешок обычного картофеля, и иметь с общего веса определенный процент отходов. А можно купить уже очищенный, расфасованный, что дает возможность использовать продукт безотходно. Да, такой товар будет дороже,



но надо учитывать, что за отходы вы тоже платите. А здесь продавец видит, что продает, покупатель — что покупает.

Сегодня у нас в хранилище работают 10 человек. Мы хотим поставить такое оборудование, которое бы позволило сократить их до 4. С одной стороны, это сокращение рабочих мест, но с другой стороны нам все сложнее найти людей — механизаторов, водителей, доярок, специалистов».

Да, Балахан Сафарович прав — с кадрами в деревне сегодня ох, как трудно. К тому же это должны быть грамотные кадры, так что обижаться на главу «Авроры» нет оснований. К тому же высвобождение работников за счет модернизации производства — явление повсеместное, это процесс необратимый.

В своей работе Балахан Сафарович делает ставку на специалистов.

«Есть соответствующее образование или его нет, но знать все я не смогу. Мне нужны надежные помощники. Хочу сказать, что разнорабочих найти можно всегда, не будет своих — привезем, это не проблема. Но для того, чтобы быть уверенным в качестве и стабильности производства, нужны кадры свои, местные. Им здесь жить, растить детей, и эти люди будут стараться работать на совесть».

Говоря о взаимоотношениях с властными структурами, Балахан Сафарович отмечает их конструктивность и взаимопонимание.

«Все, к кому приходится в районе обращаться, поддерживают и помогают. И со стороны области, государства есть поддержка и, считаю, достаточная. Бездумная помощь тоже вредна. Вот пробуксовывает какой-то вопрос, не получается решить самостоятельно, тогда — да».

Предприятие ОАО «Аврора» активно взаимодействует с местной и районной властями. В плане благотворительности Балахан Сафарович не только не отказывает в материальной помощи руководителям организаций, обращающимся к нему, но и сам предлагает свои услуги. И свою позицию объясняет так:

«Если мы здесь работаем, то совместно с другими должны решать проблемы, существующие на этой территории, финансово, морально, техникой. Считаю это правильным. Сейчас мы еще не можем оказать селу серьезную помощь, но чем больше будем развиваться мы, тем больше будет и наша отдача. А чем лучше будет людям, живущим здесь, тем лучше будет хозяйству. Этот процесс взаимосвязан».

Балахан Сафарович живет в Калуге, но Сабуровщино стало для него вторым домом, местом близким и дорогим, потому что слишком много здесь пережито. И строит он свои отношения с людьми по принципу: друзей ищут не в дальней стороне, а за соседним забором.

Л. ЕГОРОВА, фото автора.

Владимир Путин: Нужно менять отношение общества к инвалидам



Премьер-министр РФ, лидер партии «Единая Россия» Владимир Путин обратился к участникам встречи с координационным советом Общероссийского народного фронта, посвященной проблеме инвалидов. Он сообщил, что с 1 января следующего года планируется ввести ежемесячную денежную компенсацию инвалидам вследствие военной травмы дополнительно к пенсии.

Владимир Путин рассчитывает, что к 2016 году количество школ для учебы детей с ограниченными возможностями по здоровью должно вырасти в 8 раз — с 1,2 до 10 тыс. Также лидер Партии принял решение о ежегодной индексации на уровень инфляции средств, предназначенных для содержания собак-поводырей для незрячих, поручил Минтранс РФ подготовить заключение по вопросу перевозок инвалидов авиатранспортом. «Также нужно упростить процедуру постановки на учет в ГИБДД машин с ручным управлением», — отметил премьер.

**Пресс-служба
РИК КРО ВПП «Единая Россия».**

ОФИЦИАЛЬНО

Подростки и преступления

Заместитель губернатора области Руслан Смоленский провел очередное заседание областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Обсуждалось состояние подростковой преступности в регионе, а также меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Отмечалось, что за 7 месяцев текущего года в области подростками совершено на 44% преступлений меньше, чем за аналогичный период прошлого года. Вместе с тем в г.Обнинск, Козельском, Сухиничском, Ферзиковском и Хвостовичском районах отмечается рост подростковой преступности. В этой связи комиссией принято решение о разработке комплекса мер, направленных на стабилизацию криминогенной обстановки в подростковой среде в данных муниципалитетах.

Речь также шла о деятельности учреждений культуры и спорта по профилактике правонарушений несовершеннолетних, использовании инновационных методик по ранней профилактике детского и семейного неблагополучия в деятельности учреждений социальной помощи семье и детям, а также о механизмах вовлечения молодежи в социальную практику.

По информации профильных министерств, за отчетный период в муниципалитетах области было проведено свыше 200 спортивных соревнований с участием детей и подростков, более 36 тысяч молодых людей посетили специализированный молодежный портал «Молодежь40», где размещена информация о проектах и программах в сфере молодежной политики. В регионе составлен реестр несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Более трех тысяч из них получили со стороны органов социальной защиты материальную, правовую, психологическую поддержку, а также помощь в вопросах трудоустройства.

Говоря об актуальности постоянной работы с молодежью, Руслан Смоленский отметил, что в регионе должны быть созданы все необходимые условия для нравственного и культурного развития детей и подростков. В целях снижения подростковой преступности более активно и разносторонне нужно вести работу и с родителями.

**Управление
по работе со СМИ
администрации губернатора области.**
Официальная информация доступна на сайте областной администрации:
www.admoblkaluga.ru

Под крышей



дома твоего

О поощрении и наказании

Сколько раз вы ругали ребенка? В течение часа, дня, недели? Упрямый, трудный, неуправляемый...

Не провести ли эксперимент: не ругать совсем – тот же час, день, неделю, и посмотреть, что из этого выйдет. А вдруг станет лучше?

Ругать и наказывать нельзя никогда и никого, ни ребенка, ни взрослого. Но есть ситуации, когда ваша агрессия особенно опасна для их психического состояния. Перечислим их:

- когда болен, испытывает какие-либо недомогания или еще не совсем оправился после болезни – психика особо уязвима, реакция непредсказуема: когда ест, после сна, перед сном, во время игры, во время работы;

- сразу после физической или душевной травмы (падение, драка, несчастный случай, плохая отметка, любая неудача, недоразумение или конфликт, пусть даже в этой травме и неудаче виноват он сам, нужно, по крайней мере, переждать, пока утихнет острая боль (это не значит, что нужно непременно бросаться утешать));

- когда не справляется: со страхом, с невнимательностью, ленью, подвижностью, раздражительностью, любым недостатком, прилагая искренние старания;

- когда проявляет неспособность, бестолковость, глупость, неловкость, неопытность, короче, во всех случаях, когда что-либо не получается;
- когда внутренние мотивы проступка, каким бы он ни был, нам не понятны;

- когда сами мы не в себе: устали, огорчены или раздражительны по каким-то своим причинам. В этом состоянии гнев всегда лжет.

Наказание – это наша негативная реакция, имеющая целью стимулировать желательное поведение. Или сдерживающее негативное поведение ребенка. Но это всегда агрессия, чаще всего, проявление нашего бессилия.

Его последствиями становятся ответная агрессия, слабость, низкая самооценка, тревога, страх, неудовлетворенные потребности, депрессия, суицидальные мысли.

Поощряя же человека, мы вселяем в него уверенность, высокую самооценку, помогаем достичь эмоциональной устойчивости, успеха и поддерживаем его психику в здоровом состоянии.

Но надо быть честным, к наказанию мы прибегаем. Проявляется оно как в физическом, так и моральном виде. Каковы результаты того и другого?

Телесные наказания приносят только вред. Они учат ребенка агрессии, жестокости, враждебности (как со мной, так и я с другими) и делает по жизни неуспешным.

Не лучшие последствия и от спекуляции любовью («Я не буду больше тебя любить»). Она приводит к тревоге, неуверенности, сосанию пальцев, грызению ногтей и даже энурезу.

Так называемая «золотая середина» позволяет человеку сделать выбор самому, (т.е. если не сделаешь, то... не получишь это...). И в любом случае нельзя одновременно поощрять и наказывать.

Если есть наказание, должно быть и поощрение. Поощрение должно идти сразу и не быть ниже наказания. Делайте его от всей души, не формально. Запоминайте даже маленькие победы, закрепляйте их поощрением. Говорите ребенку, за что он получает поощрение (аналогично с наказанием).

Е. ШКУРИНА,
психолог Центра «РОСТ».

• СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Маменькины дети

С этим типом мужчины теоретически, а многим и практически, приходится сталкиваться в жизни. К сожалению, наша, советско-российская, система воспитания очень часто выдает на-гора таких вот недомужчин. Как не воспитать в своей семье маменькиного сынка?

Мальчик-муж привык, что за него решения принимает женщина – сначала мама, а затем и жена. Такой человек ищет по жизни спутницу, подобную во всем своей матери. Она должна также готовить, заниматься теми же видами рукоделия, также его выслушивать, гладить по головке, когда ему плохо, и все прощать. Маменькин сынок – это вечный ребенок, он не привык заботиться о ком-то, это его должны обеспечивать. Перспективы жизни с таким человеком нерадостны.

Злые языки утверждают, что появление женоподобных слабых мужиков – плод феминизации: женщины дорвались до власти в

доме и теперь воспитывают «под себя» детей. Маменькины дети во многом результат «совместной деятельности» не в меру властной мамы и подкаблучника папы.

Нередко разведенные мамы, принимая решение посвятить всю себя без остатка сыну, оказывают ему медвежий услугу. А зря: у женщины должен быть еще кто-то, на кого можно было бы тратить свою любовь, чтобы она не падала целиком на хрупкие плечи. Мама не должна заменять собою папу. Если уж так случилось, что законного супруга в семье нет, стоит всерьез, для пользы мальчика, задуматься о том, кто сможет заменить в доме мужчину (не обязательно отца!)

Как воспитать мужчину

- * Учите сына всевозможным бытовым навыкам, перекладывайте на него часть посильных ему домашних обязанностей с самого раннего возраста;
- * избегайте диктата, больше сво-

боды, меньше ограничений;

- * разрешите драться, купите велосипед или запишите в секцию восточных единоборств, а не только в музыкальную школу на отделение скрипки;

- * вселяйте уверенность, что все получится. Пусть малыш плохо помыл посуду или разбил чашку, забил гвоздь – не страшно, что потом придется перемыть или дозавивать – со временем все у него будет в порядке;

- * доверяйте покупки и не ругайте за допущенные ошибки, а лишь ненавязчиво обратите на них внимание;

- * поддерживайте его дружбу с девочками и не пытайтесь руководить мальчишескими привязанностями и увлечениями;

- * не перехваливайте, иначе потом, при столкновении с действительностью, разочарование в себе будет очень болезненным;

- * не закливайтесь на сыне – в вашей жизни должно быть место любимой работе, друзьям, хобби.

Детство с кулаками

Мы, родители, боимся драк. Мы против любого силового выяснения отношений между собственными детьми, а уж тем более в случае, когда наши малыши вовлекаются в выяснение отношений с другими детьми.

Скажите, наблюдая «схватку» между малышами на детской площадке, вы видели, что происходит через некоторое время после того, как она заканчивается, после того, как родители растаскивают бойцов по разным углам песочницы? Так вот: через короткое время после сражения драчуны вполне мирно общаются, делятся игрушками, придумывают вместе сюжеты игры.

Свойство детской психики таково, что малыши очень быстро оправляются от физических и психологических потрясений, эмоциональные состояния, сопровождающие детские драки, поверхностны и неустойчивы. Да и полноте, драка ли эта бестолковая возня, это беспорядочное размахивание руками, когда дети даже не задумываются над тем, куда падет их мягкий кулачок? А когда эти «драки» завязываются? Брат, сестра, соседи по песочнице – такой же человек, как ты! – это же интересно, с ним хочется пообщаться, прикоснуться к

нему, понять, как он делает то или другое. Желание взаимодействовать толкает ребенка на любой контакт. Потрогать или взять вещь другого – это проще всего. Но дети еще не понимают, как будет себя чувствовать другой ребенок, и поэтому поначалу никогда не спросят разрешения, а потрогать другого могут и «неласково», не соразмеряя своих сил с ощущениями другого. Они просто очень хотят общаться, но пока что не знают как.

Маленькие дети действуют интуитивно, не умея еще справляться со своими эмоциями. Когда обида, интерес или испуг переполняют малыша, то следом чаще всего идут крик, слезы, рукоприкладство.

Во всем этом нет ничего страшного и противоестественного, ребенок должен иметь выход для своих чувств, должен учиться стоять за себя и, наконец, на собственной шее понять, во что может вылиться исследование шеи другого. Но на то вы и родители, чтобы не просто позволять ребенку проявлять себя как и когда ему хочется, а управлять этим процессом, вести его к вашей с ребенком общей пользе.

«Прекратите! Вы меня с ума сведете!»; «Отдай ему немедленно, это его!»; «Если еще раз ее тронешь – получишь!»... Хотя раз ваши дети успокаивались после того, как вы начинали приблизительно таким образом реагировать на их домашние склоки? Так что делать? Ворваться в комнату, раздать подзатыльники, наорать, запретить на сегодня мультики? Чему это их научит? Нет уж, давайте разбираться. И не жалеть на это времени.

Для начала загляните к ним. Возможно, с вашим появлением все успокоится само, то есть конфликт был вполне локальным (что чаще и бывает). Если же стороны остаются в клинче, то начните с того, что растащите их, разведите их по разным комнатам или, хотя бы, в разные концы одной комнаты. Когда бойцы «остынут», хорошо

бы вместе с каждым обсудить спокойно ситуацию, объяснив, как надо было поступить одному и как другому.

Если спор возник из-за игрушки, то имейте в виду среди других (предложений делиться, меняться и т.д.) такой опыт его разрешения: присядьте рядом и протяните руку, делая вид, что хотите забрать игрушку. Конфликтующие ее непременно вам отдадут!

Попробуйте вселить в детей уверенность, что они смогут решить проблему самостоятельно и мирно. «Так, вас тут двое, а машинок у нас три. Вы у меня умницы и, я уверена, сможете поделить их так, чтобы никто не обиделся!» – скажите это от души и оставьте детей наедине друг с другом. Вот увидите, взывание к их разуму подействует, они запомнят мамины слова и, возможно, будут теперь разбираться друг с другом иначе.

А вообще, что касается игр, то здесь, как нигде, важно установить правила и границы. Дети нередко дерутся потому, что задеги их интересы, их территория в опасности, их мир под угрозой.

Так вот, «имущество» одного для другого должно быть свято! Это кукла старшей, а это младшей, это ящик, где лежат краски Ани, а здесь карандаши Паши, и приучите их не касаться вещей другого ребенка без его разрешения. Не волнуйтесь, это абсолютно не будет означать, что один отгораживается от другого и будет играть сам с собой. Вместе им всегда будет интересней, и игрушки, конечно же, в общей игре будут перемешиваться (и дети будут друг с другом постоянно меняться), но драк из-за того, чья это машинка не возникнет точно.

И еще. Не бойтесь того, что ребенок выражает свои эмоции, – будет гораздо хуже, если он будет загонять их внутрь, разрушая себя. А чтобы драки не имели далеко идущих последствий, учите свое чадо просить прощения. Для этого сами находите в себе в нужное время силы говорить ребенку «прости».

Е. ЯКОВЛЕВА,
детский психолог.

ФОТОЭТЮД



